Конспект НОД по ФЭМП

на тему «Теремок»

*для детей старшей группы*

***Образовательная область:*** «Познавательное развитие»

***Задачи:***

***Образовательные:*** закрепить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат,   
прямоугольник, треугольник; закрепить умение группировать предметы по определённым признакам (форме и цвету размеру); акрепить знания о числах в пределах 10; закрепить цифры от 0 до 10; совершенствовать счетные навыки; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги .   
***Развивающие*:** развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память.   
***Воспитывающие*:**- воспитывать умение работать самостоятельно;   
- формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;   
- воспитывать желание помогать героям сказки.   
***Материалы и оборудование:*** презентация по сказке «Теремок»;*Демонстрационный материал:*- Магнитная доска, магниты,   
-Картинка «ТЕРЕМОК»   
- Фигурки сказочных персонажей по сказке» Теремок»   
-Цифры от 0 до 10 .   
-Геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник),   
-Карточки « Какая фигура спряталась»,   
-Карточки «Сосчитай фигуры»   
-Разрезная картинка.   
*Раздаточный материал:*-индивидуальные карточки (соедини точки по порядку)   
простой карандаш ,   
геометрические фигуры ( круги - красные, треугольники- желтые)   
  
 ***Ход:***

***Вводная часть:***

Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми знакомыми-героями известной сказки.   
А какой вы узнаете,   
Если загадку отгадаете   
Загадка:   
На поляночке лесной   
Стоял домик расписной,   
Всех зверюшек спрятать мог,   
Что за домик? (*Теремок*) *СЛАЙД 2*.

***Основная часть:****СЛАЙД 3* МЫШКА   
В чистом поле теремок, он не низок, не высок.   
Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,   
Видит мышка теремок в чистом поле одинок.   
Мышка очень удивилась, подошла, остановилась.   
Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.   
Видит мышка объявление:   
«В домик тот зайдёт, кто число назовет».   
**1.Задание «Назови цифру»   
7 3 1 5 8 4 6 2 10 9** *СЛАЙД 4*.

Зашла мышка в теремок и стала в нём жить   
*СЛАЙД 5* ЛЯГУШКА   
В чистом поле теремок, он не низок, не высок .   
Шла лягушка из болота видит, заперты ворота.   
Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?   
А мышка ей в ответ: Чтобы дверь мою открыть,   
Задачу надо вам решить.   
**2.Задание «Разложи фигуры по признаку»   
(Форма, цвет, размер )** *СЛАЙД 6*. *СЛАЙД 7*. ЗАЯЦ   
Ой, гляди-ка! Теремок, в чистом поле одинок!   
Постучу я лапкой в двери. Чей скажите, это терем?   
Слышит он такой ответ: «Рады мы тебя впустить,   
но не можем дверь открыть. Чтобы двери отворять   
Фигуры надо сосчитать   
**3.Задание « Сосчитай фигуры» (заяц, теремок)***Сколько кругов?   
Сколько квадратов?   
Прямоугольников?   
Треугольников?   
Овалов?   
СЛАЙД 8- 9*   
*СЛАЙД 10*. ЛИСА   
Ой, Красивый теремок, из трубы идет дымок.   
Эй, пустите вы лисичку, буду я для вас сестричкой   
Чтобы в теремочке жить, задачки хитрые надо решить   
**4.Задание «Найди спрятанную фигуру»***СЛАЙД 11*   
**Физминутка:**Как живешь?   
Как идешь?   
Как бежишь?   
Ночью спишь?   
Как шалишь?   
Как улыбаешься?   
Как занимаешься?   
*СЛАЙД 12.* ВОЛК   
Что за терем - теремок. Из трубы идет дымок   
Эй, скорее отворите волка вы к себе впустите   
Тебя мы рады бы принять, но заданье нужно выполнять   
**5.Задание «Соедини точки по порядку» (Индивид.задание)**

*СЛАЙД 13.*

*СЛАЙД 13.* МЕДВЕДЬ   
Вот так чудо теремок, он не низок невысок   
Эй, хозяева, спешите и медведя приютите   
Мы бы рады вас приютить, жильцов всех надо расселить   
Чтобы место было мишке, помогите нам, детишки   
**6.Задание «Собери разрезную картинку»**

*СЛАЙД 15.*  
***Заключительная часть:***

Я хочу спросить у вас – отвечайте сей же час.   
Понравилась вам сегодня сказка?   
Отвечай-ка посмелей.   
На вопросы побыстрей.

*СЛАЙД 16.*  
Кто пришел первым к теремку?   
Кто последним?   
Кто пришел третьим?   
Кто пришел перед волкам?   
Кто пришел после мышки?   
Оцените себя: *СЛАЙД 17.*  
-Хорошо занимался – красный круг   
-Не все получилось – желтый треугольник   
Сказке конец - делу венец!

Наше путешествие закончилось, пора возвращаться в группу.



**1 2 3 4**

**10 5**

**9 8 7 6**